**RADIONICA I DID IT MY WAY- OUTPUT: USMENO IZLAGANJE**

**MEĐUPREDMETNE TEME:** Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje; Poduzetništvo; Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Održivi razvoj

**PREDMETNA KORELACIJA**: Hrvatski jezik, Zemljopis; Povijest; Informatika

**ISHODI/UČENIK ĆE MOĆI**:

* samostalno čitati i/ili slušati određeni dio e-naslova
* globalno i selektivno razumjeti tekst pri slušanju i čitanju
* izdvojiti ključne i specifične informacije
* odabrati e-naslov unutar kolekcije prema vlastitom interesu
* argumentirati svoj izbor
* samostalno organizirati čitanje izvan nastave, u sklopu istraživačke projektne aktivnosti doma
* samostalno čitati odabrani e-naslov na ORC-u koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice
* za vrijeme samostalnog čitanja pronaći i spremiti nepoznate riječi, pronaći i podcrtati najdraže ili najzanimljivije paragrafe/likove/opise
* prezentirati prema smjernicama pročitani naslov po vlastitom izboru
* samostalno procijeniti svoju prezentaciju i uvidjeti što i koliko je naučio/la

**POTREBNI MATERIJALI**:

* Kompjuter, laptop, tablet ili mobitel
* Projektor ili pametna ploča
* Internetska veza
* Oxford Reading Club i pojedinačni pristupni digitalni kodovi
* Slušalice (opcionalno)

PRIJEDLOG TIJEKA AKTIVNOSTI (Lesson 1):

1. Rješavanjem zadatka povezivanja učenik/ica identificira sadržaje koji se pojavljuju na koricama knjige
2. Učenik/ica samostalno čita sažetke e-naslova i prvi odlomak (koriste funkcionalnosti digitalne knjižnice, podvlače, slušaju snimak) pri čemu koristi tehniku čitanja *Skimming and Scanning* kako bi saznao više o odabranom naslovu.
3. Učenik/ica se izdvaja tri naslova i u manjim grupama argumentira svoj izbor prema smjernicama
4. Nastavnik/ica zadaje učeniku/ici zadatak da ostatak naslova pročita kod kuće i da sam/a odluči i pripremi način na koji će predstaviti svoju knjigu na sljedećoj radionici (power-point prezentacija, vlog ili poster)
5. Učitelj/ica prolazi s učenicima različite ideje, komentiraju ih, navode svoje i odlučuju se za način predstavljanja svoje knjige.
6. Učitelj/ica prolazi s učenicima kriterije koji su važni pri usmenom izlaganju te zajedno osmišljavaju sastavnice za rubriku za vrednovanje prema kojoj će vršnjaci na slijedećem satu vrednovati svaku prezentaciju. Nastavnik/ica skreže pažnju i na neka važna pravila za uspješno usmeno izlaganje

PRIJEDLOG TIJEKA AKTIVNOSTI (Lesson 2):

1. Učenik/ica prezentira svoj naslov. Ostali učenici/ce vrednuju prezentaciju prema izrađenoj rubrici (vršnjačko vrednovanje)
2. Učenici/ce daju povratnu informaciju koristeći opise iz rubrike
3. Učenik/ica vrednuje svoje izlaganje (samovrednovanje)
4. Učitelj fotografira prezentacije koje potom šalje na mail: [**strana-izdanja@profil-klett.hr**](mailto:strana-izdanja@profil-klett.hr)

DODATNA BILJEŠKA ZA PROFESORE: Prijedlog je da ova radionica bude zadnja nakon što učenici već postanu iskusni i samostalni u čitanju i korištenju ORC-a.