**RADIONICA READING TEAMS OUTPUT: GROUP DISCUSSION**

**MEĐUPREDMETNE TEME:** Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje; Poduzetništvo; Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Održivi razvoj

**PREDMETNA KORELACIJA**: Hrvatski jezik; Povijest; Geografija

**ISHODI/UČENIK ĆE MOĆI**:

* globalno i selektivno razumjeti tekst pri slušanju i čitanju
* izdvojiti ključne i specifične informacije
* odabrati e-naslov unutar kolekcije prema vlastitom interesu
* na temelju sažetka, prepričati sadržaj knjige
* samostalno čitati i/ili slušati određeni dio e-naslova
* pokazati razumijevanje pročitanog i/ili poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja
* pokazati razumijevanje vokabulara i/ili gramatičkih struktura kroz rješavanje zadataka vokabulara i/ili gramatike
* pronaći i spremiti nepoznate riječi koristeći funkcionalnosti ORC-a (*Vocabulary; Dictionary*)
* u parovima ili grupama diskutirati o pročitanom/poslušanom i razgovarati o iskustvu intenzivnog čitanja
* čitati iz perspektive dobivene uloge
* samostalno organizirati čitanje izvan nastave, u sklopu istraživačke projektne aktivnosti doma
* samostalno čitati odabrani e-naslov na ORC-u koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice
* za vrijeme samostalnog čitanja voditi se smjernicama s listića ovisno o dobivenoj ulozi
* u parovima ili grupama diskutirati o pročitanom/poslušanom i razgovarati o iskustvu ekstenzivnog čitanja
* voditi diskusiju u grupi s ulogama
* samostalno ispuniti evaluacijski upitnik

**KLJUČNI POJMOVI: World Literature, Mystery & Horror, Story Collections(...)**

**POTREBNI MATERIJALI**:

* Kompjuter, laptop, tablet ili mobitel
* Projektor ili pametna ploča
* Internetska veza
* Oxford Reading Club i pojedinačni pristupni digitalni kodovi
* Slušalice (opcionalno)
* Radni listići (vidi prilog Reading Team)
* Poveznica na evaluacijski upitnik

## UVODNA RADIONICA/LESSON 1:

PRIJEDLOG TIJEKA AKTIVNOSTI (Lesson 1):

1. Učenik/ica koristi tehniku čitanja Skimming & Scanning kako bi razvrstao/la knjige iz kolekcije *Dominoes* prema tematici. Odgovore uspoređuje u paru te komentira koju tematiku preferira i zašto.
2. Učitelj raspoređuje učenike u manje grupe od 5 učenika/ica u kojima učenik/ica pronalazi naslov iz kolekcije Dominoes koji mu/joj se najviše sviđa. Čita kratki sažetak knjige, te ga u grupi prepričava. Ostatak grupe pokušava pronaći naslov u ORC-u.
3. U svojoj grupi, učenik/ica se dogovara s ostatkom grupe koji će naslov čitati. Svoju odluku komentiraju s drugim grupama.
4. Učenik/ica u svojoj grupi prije čitanja rješava zadatke *Before reading* iz naslova. Potom, u grupi razgovara o tom što bi se moglo dogoditi u svakom poglavlju. Svoja predviđanja mogu snimiti u obliku bilješke.
5. Učenik/ica čita samostalno ili svi skupa u grupi čitaju i/ili slušaju dio naslova- onoliko koliko stignu. Istovremeno pronalazi napoznate riječi, podcrtava najzanimljivije dijelove i rješava zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike.
6. U svojoj grupi, učenik/ica raspravljaju o pričitanom vodeći se pitanjima sa slajda.
7. Učitelj/ica dodjeljuje učeniku/icu ulogu i daje odgovarajući listić i značku. Učitelj/ica objašnjava svaku od uloga (Special Event Photographer; Team Captain; Picture Dictionary Compiler; Scenic Artist; Character Portrait Painter)
8. Učenik ima zadatak doma pročitati ostatak naslova iz perspektive uloge koju je dobio/la. Treba ispuniti odgovarajući listić.

‘HANDS -ON’ RADIONICA:

PRIJEDLOG TIJEKA AKTIVNOSTI (Lesson 2):

1. Učenik/ica u svojoj grupi azgovara o iskustvu čitanja iz perspektive svoje uloge.
2. Učenik/ica započinje raspravu po ulogama kako je objašnjeno. Kapetan otvara i vodi diskusiju, nakon čega ostatak tima pokazuje i opisuje svoje bilješke.
3. Kapetan tima ukratko predstavlja ono što su napravili drugim timovima.
4. Učitelj šaljem učeniku/ici poveznicu na kratki upitnik-Group Performance Evaluation koji svatko individualno rješava. Ukoliko nije moguće poslati link, učitelj projicira pitanja na ploču koja se onda komentiraju.
5. Učitelj fotografira diskusiju,a fotografije šalje na mail: **strana-izdanja@profil-klett.hr**