**RADIONICA I DID IT MY WAY- OUTPUT: UČENIČKI IZBOR**

**MEĐUPREDMETNE TEME:** Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje; Poduzetništvo; Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Održivi razvoj

**PREDMETNA KORELACIJA**: Priroda i društvo/Biologija; Zemljopis; Fizika; Povijest; Glazbena kultura; Likovna kultura;Informatika;

**ISHODI/UČENIK ĆE MOĆI**:

* globalno i selektivno razumjeti tekst pri slušanju i čitanju
* izdvojiti ključne i specifične informacije
* odabrati e-naslov unutar kolekcije prema vlastitom interesu
* samostalno čitati i/ili slušati određeni dio e-naslova
* pokazati razumijevanje pročitanog i/ili poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja
* pokazati razumijevanje vokabulara i/ili gramatičkih struktura kroz rješavanje zadataka vokabulara i/ili gramatike
* pronaći i spremiti nepoznate riječi koristeći funkcionalnosti ORC-a (*Vocabulary; Dictionary*)
* u parovima ili grupama diskutirati o pročitanom/poslušanom i razgovarati o iskustvu intenzivnog čitanja
* samostalno organizirati čitanje izvan nastave, u sklopu istraživačke projektne aktivnosti doma
* samostalno čitati odabrani e-naslov na ORC-u koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice
* za vrijeme samostalnog čitanja pronaći i spremiti nepoznate riječi, pronaći i podcrtati najdraže ili najzanimljivije paragrafe/likove/opise, pronaći i snimiti odgovore na pitanja s početka radionice, rješavati zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
* u parovima ili grupama diskutirati o pročitanom/poslušanom i razgovarati o iskustvu ekstenzivnog čitanja
* prezentirati pročitani naslov po vlastitom izboru
* samostalno procjeniti svoj rad tijekom radionice i uvidjeti što i koliko je naučio/la

**POTREBNI MATERIJALI**:

* Kompjuter, laptop, tablet ili mobitel
* Projektor ili pametna ploča
* Internetska veza
* Oxford Reading Club i pojedinačni pristupni digitalni kodovi
* Slušalice (opcionalno)

PRIJEDLOG TIJEKA AKTIVNOSTI (Lesson 1):

1. Učenik/ica u grupi komentira sve što su pročitali do sada vodeći se zadanim pitanjima nakon čega, po svom izboru, odabiru naslov kojeg će sljedeće čitati.
2. Učenik/ica koristi tehniku čitanja *Skimming and Scanning* kojom saznaje više o odabranom naslovu.
3. Učenik/ica u grupi komentira knjigu koju je izabrao/la vodeći se zadanim pitanjima.
4. Učenik/ica čita određeni dio naslova, nakon čega u grupi isti komentira vodeći se zadanim pitanjima.
5. Učitelj/ica zadaje učeniku/ici zadatak da ostatak naslova pročita doma i da sam/a odluči i pripremi način na koji će predstaviti svoju knjigu na sljedećoj radionici.
6. Učitelj/ica prolazi s učenicima različite ideje, komentiraju ih, navode svoje i odlučuju se za način predstavljanja svoje knjige.

PRIJEDLOG TIJEKA AKTIVNOSTI (Lesson 2):

1. Učenik/ica u grupi diskutira o pročitanom naslovu vodeći se zadanim pitanjima.
2. Učenik/ica prezentira svoj naslov. Istovremeno drugi učenici/e zapisuju pitanja i komentare.
3. Učitelj fotografira prezentacije koje potom šalje na mail: [**strana-izdanja@profil-klett.hr**](mailto:strana-izdanja@profil-klett.hr)

DODATNA BILJEŠKA ZA PROFESORE: Prijedlog je da ova radionica bude zadnja nakon što učenici već postanu iskusni i samostalni u čitanju i korištenju ORC-a.